

## Краткая информация о проекте

Наименование	AP22685041 Социально-психологические аспекты религиоведческого образования в формировании толерантности в средних и средних специальных образовательных организациях.
Актуальность	Актуальность исследования обусловлена тем, что предлагаемая научно-исследовательская работа является одной из первых работ, направленных на определение социально-психологических аспектов религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях. Основным направлением исследования этой проблемы является попытка рассмотреть религиоведческое образование в более широком масштабе, чем используемые в настоящее время средства, сравнить и проанализировать его с примерами других стран. Предпосылками подготовки проекта являются комплексное изучение религиозных знаний, рассмотрение области, анализ структурно-функциональных особенностей и психологических основ, предотвращение возможных угроз путем выявления основных тенденций. В ходе исследования анализируются горизонты развития религиоведческого образования и анализируется влияние на формирование толерантности. Религиоведческое образование является одной из актуальных проблем сферы религиоведения в нашей стране. Это связано с тем, что правильная подача, правильное планирование и правильная реализация религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях напрямую способствуютциальному формированию будущего страны и тем самым формированию правильно ориентированного гражданина на мировой арене.
Цель	- дать рекомендации относительно перспектив дальнейшего развития, различая прошлое и настоящее состояние религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях в современном Казахстане. Анализируя психологические и социальные аспекты религиоведческого образования, предложить рациональные пути решения для нашей страны.
Задачи	- рассмотреть теоретико-методологические основы науки о религии и религиоведческого образования в рамках изучения истории становления и развития религиоведческого образования; в результате привести в научный оборот доказательства, уточняющие междисциплинарный характер понятия религиоведческого образования. - осмысление зарубежного опыта религиоведческого образования на основе изучения и сравнительного анализа учебных программ в области религиоведческого образования; анализ большого количества информации, проведение экспертизы учебных планов с целью разграничения определения религиозного образования применяемого в зарубежной практике, и религиоведческого

	<p>образования, применяемого в постсоветских странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование роли религиоведческого образования в формировании толерантности, системы толерантного взаимоотношения в обществе; обоснование необходимости религиоведческих дисциплин с целью выявления в обществе основ психологических, социальных особенностей подростков в системе среднего образования.</li> <li>- определить место и проанализировать особенности религиоведения в системе среднего и среднего специального образования Казахстана; представить результаты общего анализа соответствующим министерствам для эффективного планирования будущей работы в связи с необходимостью преподавания религиоведения в школах и учреждениях среднего специального образования путем анкетирования в каждом регионе Казахстана.</li> <li>- анализ личности преподавателя религиоведения как поставщика секуляризационных позиций общества; проведение экспертизы интервью с учителями или руководством школы с целью правильного анализа общих характеристик и текущих ситуаций в ходе проведения предмета "Основы секуляризации и религиоведения" в школах по каждому району.</li> <li>- сделать все результаты, достигнутые в ходе исследовательской работы, доступными для всех научных институтов, высших учебных заведений, местных органов власти, общественных и государственных организаций как фундаментальные и прикладные достижения, а также напечатать в качестве учебного пособия или практикума по религиоведению.</li> </ul>
Ожидаемые и достигнутые результаты	<p>По реализации результатов проекта на тему Социально-психологические аспекты религиоведческого образования в формировании толерантности в организациях среднего и средне-специального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публикация монографий, книг и (или) глав в книгах зарубежных и (или) казахстанских издательств – планируется публикация 5 статей;</li> <li>3) Получение патентов от иностранного (европейского, американского, японского) патентного бюро, казахстанского или Евразийского патентного бюро – планируется получение 1 авторского права;</li> <li>4) распространение результатов работы среди потенциальных пользователей, сообществ ученых и широкой общественности – во всех 17 районах Казахстана планируется проведение встреч и получение экспертных опросов.</li> <li>6) другие измеримые результаты в соответствии с требованиями конкурсной документации и особенностями проекта. В разделе:</li> </ol> <p>1) область применения и целевые потребители каждого из ожидаемых результатов-компетентные учреждения по религиозной сфере, органы местного самоуправления, уполномоченные органы по выпуску законодательных документов в области религиоведения, образовательные учреждения;</p>

	<p>2) влияние ожидаемых результатов на развитие основного научного направления и смежных отраслей науки и технологий - Интеграция в педагогику, развитие функционирования системы среднего образования в смежных областях;</p> <p>3) применимость и (или) возможность коммерциализации полученных научных результатов - представление подготовленного учебного пособия в методических рекомендаций в, образовательные учреждения;</p> <p>4) Другие прямые и косвенные результаты проекта с указанием качественных и количественных характеристик – результаты проекта будут применяться в научных институтах, высших учебных заведениях, готовящих специалистов по религиоведению, отделах внутренней политики местных администраций, учреждениях среднего и средне- специального образования.</p>
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	<p>Руководитель проекта Тунгатова У.А. Scopus Author ID <a href="#">58173718000</a> Researcher ID <a href="#">58173718000</a> ORCID <a href="#">0000-0003-4506-1942</a></p> <p>Консультант Кулсариева А.Т. Scopus AuthorID: 56658676300 WoS ResearcherID: B-1707-2015 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7867-430X">https://orcid.org/0000-0002-7867-430X</a></p>
Список публикаций со ссылками на них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eurasian Journal of Religious Studies 2024   Journal article DOI: <a href="#">10.26577//EJRS.2024.v39.c3.r4</a> Contributors: Maksat Kurmanaliyev; Temur Amankul; Ruslan Sarsembayev; Ulzhan Tungatova</li> <li>2. Pharos Journal of Theology 2025-05   Journal article DOI: <a href="#">10.46222/pharosjot.106.3034</a> Contributors: Arailym Abubakirova; Meirambek Shimtemir; Albina Duissenbayeva; Feride Kamalova; Ulzhan Tungatova</li> <li>3. Том 89 № 1 (2025): Серия «Социологические и политические науки» СПЕЦИАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ <a href="https://bulletin-socpolit.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/50">https://bulletin-socpolit.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/50</a> DOI: <a href="#">10.51889/2959-6270.2025.89.1.001</a></li> </ol>
Информация о патентах	нет